

Pendampingan Pengembangan dan Pemberdayaan Website Sekolah Islam Pangeran Diponegoro Semarang

Adnan Fauzi¹, Ana Irhandayaningsih², Darwanto³

Departemen Teknik Komputer Universitas Diponegoro, Semarang
Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro, Semarang
Program Studi Ekonomi Islam Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Diponegoro, Semarang

¹adnan@live.undip.ac.id

²irhandayaningsih@gmail.com

³darwanto.ekis@gmail.com

Abstrak — Dampak Pandemi Covid-19 salah satunya berimbas pada dunia pendidikan, dimana dengan diterapkannya aturan pelarangan kegiatan berisikan banyak orang yang mengakibatkan kerumunan, maka dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan membuat keputusan untuk kegiatan belajar mengajar (KBM) dilakukan melalui media online. Dalam menyikapi keputusan kementerian tersebut, Sekolah Islam Pangeran Diponegoro Semarang melakukan berbagai macam langkah agar proses KBM tetap bisa dilakukan, seperti pemanfaatan aplikasi video conference untuk proses KBM, pemanfaatan layanan multimedia untuk berbagi video, serta aplikasi berbagi pesan untuk melakukan penyebaran informasi. Hanya saja dalam melakukan penyebaran informasi baik ke guru, siswa, orang tua, atau pengguna secara umum, masih ada beberapa kendala yang dihadapi. Untuk itu, dilakukan pendampingan untuk memberdayakan dan mengembangkan website Sekolah Islam Pangeran Diponegoro Semarang. Dengan pendampingan ini diharapkan pengelola sekolah dapat mengelola website sekolah, sehingga media ini dapat digunakan untuk mengatasi kendala yang dialami, dan informasi dari sekolah bisa disampaikan ke guru, siswa, orang tua siswa, ataupun semua orang yang mengakses website sekolah tersebut.

Kata kunci — Covid-19, KBM, pandemi, SD Islam Pangeran Diponegoro, website.

I. PENDAHULUAN

Pandemi covid-19 di Indonesia menjadi permasalahan baru. Dunia Pendidikan pun mengalami imbas dari wabah tersebut. Dengan imbauan physical distancing yang ditetapkan oleh pemerintah, aktivitas tatap muka yang memerlukan kehadiran fisik tidak diperbolehkan jika dianggap tidak terlalu mendesak. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pun membuat keputusan untuk kegiatan belajar mengajar (KBM) dilakukan melalui media online.

SD Islam Pangeran Diponegoro Semarang adalah Lembaga Pendidikan yang didirikan oleh Yayasan Pendidikan Islam Tembalang pada tahun 2005 dengan sistem Pendidikan Integral seperti yang dikonsepsi oleh M. Natsir, dengan menggabungkan Science dan Ilmu agama tanpa mendikotomikannya. Dengan pendirian lembaga ini, semoga bisa memenuhi tuntutan masyarakat yang ingin mendapatkan pendidikan yang berkualitas dengan mengedepankan Al-Qur'an dan Sunnah sebagai pedoman hidup.

SD Islam Pangeran Diponegoro Semarang memiliki banyak kegiatan belajar mengajar (KBM) untuk menyampaikan Pendidikan kepada siswa-siswanya. Dengan adanya wabah covid-19 dan

menyikapi keputusan Pemerintah serta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, maka proses KBM di SD Islam Pangeran Diponegoro Semarang dilakukan secara daring (dalam jaringan) atau yang sering disebut sebagai pembelajaran online.

Proses KBM online di SD Pangeran Diponegoro Semarang ini memanfaatkan berbagai media, seperti aplikasi video conference, aplikasi layanan multimedia berbagi video, maupun aplikasi berbagi pesan. Karena mengakomodir kebutuhan dan kondisi dari semua orang yang terlibat didalamnya, seperti pengurus sekolah, guru, siswa, orang tua siswa, maupun masyarakat pada umumnya yang ingin mengetahui informasi mengenai lembaga pendidikan tersebut.

Tetapi, beberapa aplikasi tersebut di atas masih belum memenuhi kebutuhan SD Pangeran Diponegoro dalam melakukan penyampaian informasi serta proses belajar mengajar.

Universitas Diponegoro melalui Dosen KKN dari Departemen Teknik Komputer melakukan pendampingan kepada sekolah tersebut untuk membantu mengatasi permasalahan yang dialami. Dari hasil observasi, maka ditawarkan melakukan pendampingan pemanfaatan dan pengembangan website sebagai media tambahan dalam menyampaikan informasi yang tidak bisa

dilakukan melalui media yang digunakan sebelumnya.

Dengan melakukan pendampingan pengembangan website sekolah tersebut diharapkan informasi terkini dari SD Islam Pangeran Diponegoro yang tidak bisa disampaikan melalui media-media sebelumnya bisa tersampaikan.

II. METODE

Metode yang digunakan dalam melakukan pengabdian ini berupa observasi lapangan yang dilaksanakan atas permintaan dari pihak SD Pangeran Diponegoro Semarang sebelumnya. Dalam melakukan observasi, mengambil data primer dari hasil wawancara dengan pengelola sekolah, guru, siswa, orang tua, di lingkungan sekolah tersebut dan pengguna lainnya.

Setelah dilakukan observasi, maka didapatkan beberapa hasil seperti terlihat pada Table 1.

Tabel 1. Hasil observasi penggunaan media dan aplikasi online untuk KBM di SD Pangeran Diponegoro Semarang.

No.	Aplikasi	Penggunaan
1.	Video Conference (ZOOM)	Penyampaian materi pelajaran kepada siswa (kelas online)
2.	Aplikasi Berbagi Pesan (Whatsapp)	- Penyampaian materi KBM kepada siswa, orang tua - Penyampaian informasi
3.	Layanan multimedia berbagi video (Youtube)	- Penyampaian profil sekolah kepada semua masyarakat umum - Penyampaian video kegiatan sekolah - Penyampaian materi pelajaran dalam bentuk video

III. PERMASALAHAN

Seiring dengan berjalanya waktu selama penerapan pembelajaran online akibat pandemic covid-19. Penggunaan ketiga jenis aplikasi tersebut ternyata masih belum memenuhi beberapa kegiatan dan penyampaian informasi yang dilakukan oleh pengelola sekolah, baik kepada guru, siswa, orang tua siswa, maupun masyarakat umum. Beberapa kendala yang ditemukan diantaranya:

- 1) Ketiga jenis aplikasi tersebut kurang mendukung dalam proses pendaftaran dan seleksi siswa baru
- 2) Ketiga jenis aplikasi tersebut tidak bisa mengakomodir proses laporan pembayaran biaya Pendidikan (SPP) kepada orang tua siswa
- 3) Dari ketiga jenis aplikasi tersebut, ada beberapa aplikasi yang dalam penggunaannya membutuhkan bandwidth/kuota yang cukup besar
- 4) Ada informasi dari pihak pengelola yang tidak bisa disampaikan melalui ketiga media tersebut.

IV. PEMECAHAN MASALAH

Perkembangan teknologi informasi sekarang ini khususnya teknologi internet, banyak sekali potensi sumber daya yang dapat dimanfaatkan. Para pengguna internet sekarang ini sering melakukan pencarian informasi, ilmu pengetahuan maupun kebutuhan belanja menggunakan internet. Berbagai jenis aplikasi dan sistem informasi secara online pun banyak bermunculan sesuai dengan kebutuhan penggunaannya. Terlebih dimasa sekarang ini dengan adanya pandemic covid-19, segala kegiatan hampir semua kegiatan tatap muka dilakukan dengan digantikan secara online. Diantaranya proses kegiatan belajar mengajar.

SD Pangeran Diponegoro pun mengalami imbas dari pandemic covid-19, dan menyikapinya dengan mengambil langkah-langkah seperti yang dilakukan di atas. Tetapi ternyata langkah-langkah di atas masih memiliki kekurangan dimana media yang dipilih masih belum memenuhi kebutuhan dalam melakukan penyampaian informasi sekolah baik kepada pengelola, guru, siswa, orang tua siswa, maupun masyarakat pada umumnya.

Dalam menyikapi permasalahan tersebut, maka dilakukan pendampingan dalam melakukan penyelesaian masalah yang dialami oleh lembaga pendidikan tersebut. yaitu dilakukan pendampingan pemanfaatan media website sekolah yang sudah ada, hanya saja masih belum dikelola dengan baik. Maka pendampingan dilakukan kepada pengelola lembaga pendidikan tersebut untuk mengembangkan serta mengelola website sekolah sebagai media penyampai informasi yang tidak bisa dilakukan oleh media-media yang sudah digunakan sebelumnya.

Pendampingan dilakukan kepada operator-operator yang ditunjuk oleh pengelola sekolah dengan membarikan cara bagaimana melakukan pengembangan dan pengelolaan website dengan baik. Mulai dari bagaimana mengelola domain,

Website: semnasppm.undip.ac.id

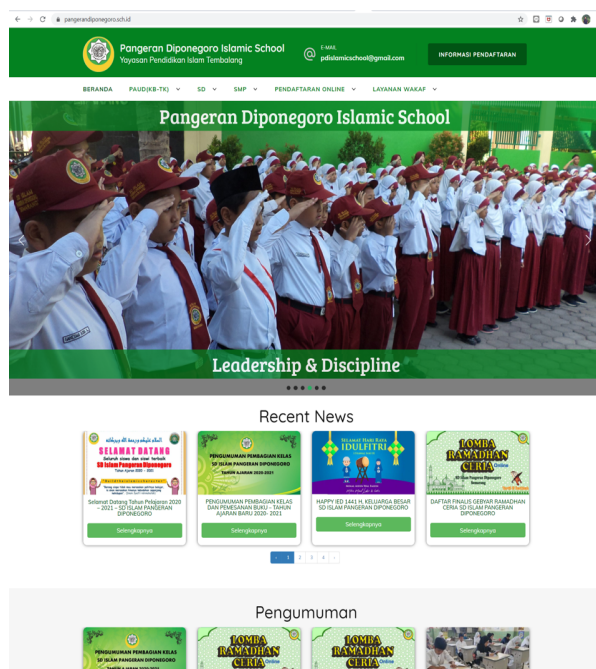
hosting, membuat konten, serta mengisi konten di website.

V. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, maka dilakukan kegiatan pendampingan sebagai berikut:

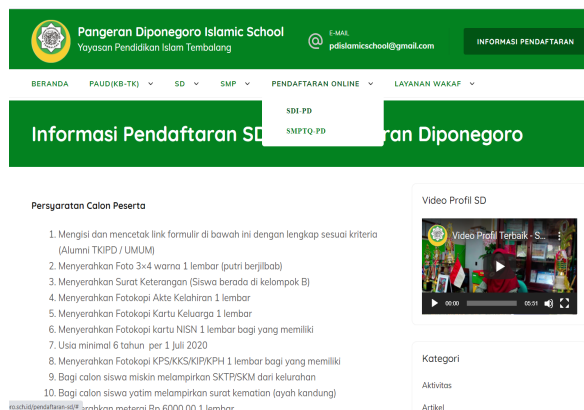
A. Pendampingan memperbaiki tampilan dan fitur website lama

Website sebelumnya hanya berisi informasi berupa profil sekolah, struktur organisasi, dan informasi kegiatan yang dilakukan sekolah tersebut. Melihat kondisi website sebelumnya maka langkah awal dilakukan perubahan sistem dan tampilan website sekolah tersebut agar lebih kekinian dan mendukung untuk kebutuhan penyampaian informasi sekolah tersebut. Seperti terlihat pada Gbr. 5.1.



Gbr. 5.1. Tampilan halaman depan

Selain merubah tampilan agar lebih kekinian dan informatif, juga dilakukan penambahan fitur untuk memenuhi kebutuhan dimasa pandemic covid-19. Diantaranya proses proses kegiatan pendaftaran siswa baru. Maka di website yang sedang dibuat ditambahkan fitur proses pendaftaran siswa baru. Seperti terlihat pada Gbr. 5.2.



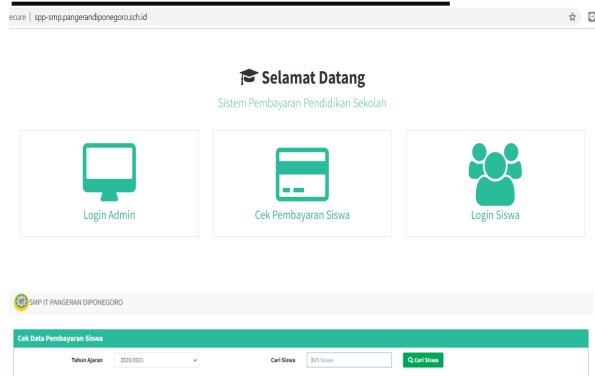
Gbr. 5.2. Tampilan pendaftaran siswa baru

Informasi pendaftaran siswa baru ini sebelumnya disampaikan melalui brosur yang dibagikan secara manual dengan mengambil di sekolah. Kemudian proses pendaftarannya juga dilakukan dengan mengambil form pendaftaran di sekolah yang selanjutnya diisi dan berkas dikumpulkan ke sekolah kembali. Dengan fitur ini, informasi mengenai pendaftaran dan form bisa diakses melalui website, serta berkas pendaftaran bisa dikirim secara online dengan mengunggahnya melalui link yang disediakan di website. Dengan cara ini maka mengurangi proses tatap muka secara langsung antara calon siswa, orang tua, dan panitia pendaftaran.

Fitur tambahan lain yang dimunculkan diantaranya halaman pengecekan pembayaran biaya sekolah (SPP).

Sebelumnya, proses pembayaran SPP dilakukan secara manual dengan orang tua mendatangi loket pembayaran SPP. Dimana yang terjadi disana sering terjadi penumpukan antrian orang tua untuk melakukan pembayaran SPP. Maka pihak sekolah menerapkan pembayaran SPP dilakukan melalui transfer ke rekening sekolah.

Ternyata langkah ini menimbulkan permasalahan terjadinya *human error*, orang tua sudah merasa melakukan transfer pembayaran tetapi bendahara sekolah masih melakukan penagihan. Dari kejadian ini, maka dibuatlah fitur untuk orang tua agar orang tua dapat melakukan pengecekan secara online seperti terlihat pada Gbr. 5.3.



Gbr. 5.3. Tampilan SPP Online

Dengan fitur tersebut diharapkan dapat membantu orang tua untuk melakukan pengecekan pembayaran SPP secara online, untuk memastikan bahwa pembayaran sudah diterima dan sudah direkap oleh bendahara sekolah.

Selain kedua fitur tersebut, juga dilakukan penambahan fitur-fitur lain untuk mendukung penyampaian informasi sekolah kepada penggunanya.

B. Pendampingan membuat domain

Website sebelumnya berada di domain gratis milik blogspot. Untuk menambah kepercayaan pengguna, sebuah alamat website institusi sebaiknya tidak menggunakan nama domain dari layanan domain gratis. Maka dilakukan penggantian nama domain dengan melihat aturan dan ketentuan yang berlaku di Indonesia. Sesuai kesepakatan maka dibuatlah nama domain <https://pangerandiponegoro.sch.id/> yang selanjutnya dilakukan pendampingan untuk pendaftaran nama domain tersebut melalui Pengelola Nama Domain Indonesia.

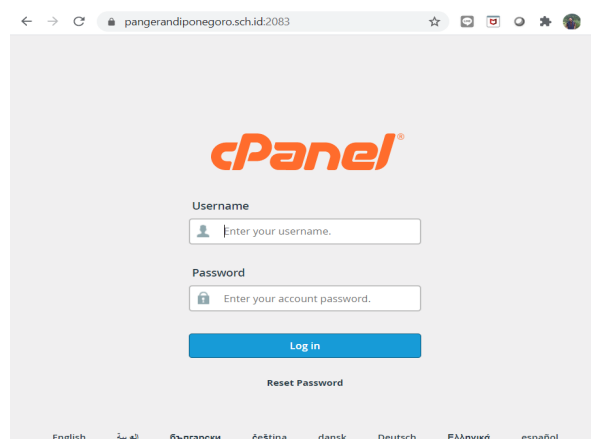
C. Pendampingan melakukan hosting

Agar aplikasi website SD Islam Pangeran Diponegoro dapat diakses oleh semua orang maka aplikasi website tersebut perlu diletakkan pada server yang bisa diakses oleh semua orang. Hanya saja dari hasil observasi, SD Islam Pangeran Diponegoro tidak memiliki resource tersebut, sehingga disarankan untuk berlangganan pada penyedia layanan hosting.

Sebelumnya tidak berlangganan dikarenakan website yang sebelumnya menggunakan fasilitas layanan tidak berbayar. Dengan fasilitas tersebut memiliki keterbatasan, fleksibilitas yang kurang, dan kurang mendukung terhadap website yang akan dipasang dibandingkan jika dengan menggunakan layanan hosting berbayar.

Hasil dari diskusi dengan pengelola maka dilakukan pendampingan proses pendaftaran dan berlangganan hosting di salah satu penyedia layanan hosting yang berada di Yogyakarta.

Melalui layanan hosting tersebut, didapatkan 1 (satu) halaman pengelolaan hosting berupa ControlPanel seperti terlihat pada Gbr. 5.4.



Gbr. 5.4. Tampilan login CPanel

Setelah proses registrasi hosting selesai dan mendapatkan halaman untuk mengelola file-file website. Dilakukan juga pendampingan bagaimana mengelola file-file website pada CPanel.

D. Pendampingan membuat konten

Setelah aplikasi website sudah terpasang pada server hosting dan sudah bisa diakses melalui browser, selanjutnya dilakukan pendampingan bagaimana proses pembuatan konten dan memasukkan ke dalam halaman website pada operator pengelola website sekolah SD Islam Pangeran Diponegoro. Pendampingan yang dilakukan berupa bagaimana melakukan login sebagai webmaster, bagaimana mengelola tataletak tampilan website, dan bagaimana melakukan pengecekan tampilan ketika konten sudah dibuat.

VI. PENUTUP

Dengan proses pendampingan terhadap pengembangan dan pemberdayaan website sekolah ini, maka SD Islam Pangeran Diponegoro memiliki satu lagi media untuk menyampaikan informasi kepada pengelola, guru, siswa, orang tua siswa, dan masyarakat umum serta dapat mendukung proses belajar mengajar di masa pandemic covid-19 ini. Dan atau bahkan bisa digunakan terus ketika pandemic sudah berakhir.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kami sampaikan kepada Kepala Sekolah, guru-guru, siswa-siswa yang terlibat

Website: semnasppm.undip.ac.id

dalam pembuatan konten, serta orang tua siswa SD Islam Pangeran Diponegoro.

REFERENSI

- [1] Abdulloh, Rohi. 2016. "Web Programing is Easy & Simple". Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- [2] C. Andi, H. Sebri, Agustina. "Rancang Bangun Website Sekolah dengan Menggunakan Framework Bootstrap (Studi Kasus SMP Negeri 6 Prabumulih)". Jurnal SISFOKOM., Vol. 07, Nomor 01, Maret 2018.
- [3] (2018). SMT Seven Media Technology [Online]. Available: <https://www.sevenmediatech.co.id/blog/view/mengenal-website-sekolah-tujuan-dan-manfaat-pentingnya>
- [4] H. Rudika, "Analisis Layanan Website Sebagai Media Promosi, Media Transaksi Dan Media Informasi Dan Pengaruhnya Terhadap Brand Image Perusahaan Pada Hotel Ciputra di Kota Semarang", JURNAL STIE SEMARANG, VOL 6, NO 3, (ISSN : 2252 – 7826). Oktober 2014
- [5] A. Ginanjar, Tjendrowaseno. T.I., 2015. "Website Profil Sekolah Sebagai Media Informasi Dan Promosi". IJNS – Indonesian Journal on Networking and Security - Volume 4 No 1 – Januari 2015
- [6] M.A. Muslim. "Pengembangan Sistem Informasi Jurusan Berbasis Web Untuk Meningkatkan Pelayanan Dan Akses Informasi". Jurnal MIPA 35 (1). April 2012.